

## ABSTRAK

Mifta Amaliatunnisa. (2020). **Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self-efficacy* melalui Model *Reciprocal Teaching* pada Siswa SMP.**

Kemampuan dalam aspek kognitif siswa yang perlu dimiliki oleh siswa adalah kemampuan berpikir kritis matematis dan salah satu kemampuan dalam aspek afektif yang perlu dimiliki oleh siswa yaitu *self-efficacy*. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis matematis dan *self-efficacy* siswa adalah model *reciprocal teaching*. penelitian ini memiliki tujuan untuk: (1) mengetahui bagaimana kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP pada model *reciprocal teaching*; (2) mengetahui bagaimana *self-efficacy* siswa SMP pada model *reciprocal teaching*; (3) mengetahui bagaimana hubungan antara *self-efficacy* dengan kemampuan berpikir kritis matematis siswa SMP. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kualitatif dengan jenis penelitian studi literatur. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berupa data primer dan data sekunder. Teknik penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Editing, Organizing, and Finding* dan analisis data yang digunakan berupa deduktif, induktif dan historis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) kemampuan berpikir kritis matematis siswa sekolah menengah pertama dapat dikembangkan oleh model *reciprocal teaching*; (2) *self-efficacy* siswa sekolah menengah pertama dapat dikembangkan oleh model *reciprocal teaching*, dan dapat mempengaruhi kemampuan kognitif siswa pada model *reciprocal teaching*; (3) antara *self-efficacy* dan kemampuan berpikir kritis matematis siswa memiliki hubungan yang positif.

**Kata kunci:** Kemampuan Berpikir Kritis Matematis, *Self-efficacy*, Model *Reciprocal Teaching*